# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## к дополнительной общеразвивающей программе «Сопровождение одаренных и успешных учащихся» в области бисероплетения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | | |
| | | теория | практика | теория | практика | Всего |
| **Модуль 1. «Совершенствование предметной деятельности» - 66 часов** | | | | | | |
| **1. «Новые решения в декоративно-прикладном творчестве»**<br>- Поиск новых художественных решений.<br>- Способы нестандартной подачи творческого продукта (оформление). | | 0,5<br>1 | 0,5<br>1 | -<br>- | -<br>- | **3** |
| **2. Проектная деятельность в декоративно-прикладном творчестве.**<br>Работа над созданием творческого продукта:<br>1) создание творческого продукта<br>2) подготовка публичной защиты творческого проекта. | | - | 28 | - | 20 | **48** |
| **3. Авторские выставки одарённых учащихся (подготовка и проведение).** | | - | 3 | - | 8 | **11** |
| **4. Теоретический блок для самостоятельного изучения темы творческого проекта «Сумочка – модный аксессуар».** | | **-** | **-** | 4 | **-** | **4** |
| **Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка» - 3 часа** | | | | | | |
| **1. Психологическая диагностика** | | - | - | - | 2 | **3** |
| **2. Психологический тренинг по подготовке к участию в конкурсных мероприятиях и публичное выступление: мотивация, психологический настрой.** | | - | - | - | 1 | |
| **Модуль 3 «Индивидуальный» - 3 часа** | | | | | | |
| **1. Индивидуальные консультации по подготовке творческих работ к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.** | | 1 | - | - | 0,5 | **3** |
| **2. Участие в конкурсах разного уровня** | | 1 | - | - | 0,5 | |
| **ИТОГО:** | | **3,5** | **32,5** | **4** | **32** | **72** |